

Agrupamento de Escolas do Barreiro

PLANO DE FORMAÇÃO 2016/2018

(Proposto ao Centro de formação das Escolas dos Concelhos do Barreiro e Moita)

Indicadores (Fócus de análise; recolhas de dados; fontes)	Áreas de Formação	Temas da Ação	Objetivos	Modalidades	Público-alvo	Recursos (Formadores;materiais; equipamentos;espaços)
Direção Plano de Ação Estratégico	b)	Gestão eficaz da disciplina: A mediação e a tutoria como recursos no combate à indisciplina	Diminuir os conflitos e promover a disciplina	Curso	Docentes dos 1º, 2º e 3º ciclos	
	b)	Aplicação de medidas que visam a melhoria do sucesso escolar dos alunos. Valorizar o sucesso dos alunos. Metodologia organizacional "Turma Mais"	Melhorar a qualidade do sucesso nas disciplinas de português e matemática	Curso	Professores de português e matemática	Dra. Teolinda Magro Cruz
	a) b)	Aplicação de medidas que visam a melhoria do sucesso escolar dos alunos. Valorizar o sucesso dos alunos Práticas colaborativas em contexto escolar	Melhorar a qualidade do sucesso nas disciplinas de português e matemática	Curso	Professores de português e matemática	
	g)	Gestão articulada do currículo. Cooperação entre docentes Boas Práticas ... para o sucesso escolar	Melhorar a qualidade do sucesso. Permitir o desenvolvimento da articulação vertical e	Curso	Todos os docentes	Elvira Delgado Anabela Gomes

			horizontal entre todos os docentes participantes.			
Direção	b)	Gestão de conflitos	Diminuir os conflitos e promover a disciplina	Ação de Curta Duração	Assistentes Operacionais	José Miguel Rodrigues
Departamentos: Pré-escolar	a)	Metodologias ativas no ensino e aprendizagem: Ciências experimentais na Educação pré-escolar	Promover dinâmicas inovadoras; Novas formas/diferentes de abordagens de conteúdos	Oficina	Pré-escolar: Educadores de Infância	
	a)	Metodologias ativas no ensino e aprendizagem: Metodologias ativas	Enriquecer as práticas. Adquirir novos conhecimentos. Disponibilizar novos materiais e experiências.	Curso	Pré-escolar: Educadores de Infância	
	a)	Metodologias ativas no ensino e aprendizagem: Expressão Musical	Inovar dinâmicas	Curso	Pré-escolar: Educadores de Infância	
	a)	Aplicação de medidas que visam a melhoria do sucesso escolar dos alunos. Filosofia com crianças	Promover atitudes reflexivas	Curso	Pré-escolar: Educadores de Infância	
	a)	Valorização do sucesso da aprendizagem e da formação dos alunos. Acordo ortográfico	Interiorizar plenamente as alterações após o acordo ortográfico	curso	Todos os docentes	

1º ciclo	g)	Metodologias ativas no ensino e aprendizagem: TIC - Plano de trabalho a desenvolver no 1º Ciclo	Utilizar as metodologias ativas em sala de aula e inovar nas práticas pedagógicas. Currículo TIC no 1º Ciclo	curso	Docentes do 1º ciclo	António Tomás
	a)	Aplicação de medidas que visam a melhoria do sucesso escolar dos alunos Matemática - estratégia e atividades promotoras do sucesso	Utilizar de metodologias diferenciadas. Melhorar a aplicação das metas curriculares na área da Matemática.	curso	Docentes do 1º ciclo	
	c)	Identidade do Agrupamento. Técnicas de colocação de voz	Melhorar a comunicação na prática letiva	curso	Docentes do 1º ciclo	
	a)	Aplicação de medidas que visam a melhoria do sucesso escolar dos alunos Português - técnicas e estratégias facilitadoras da escrita	Utilizar metodologias diferenciadas; Mudança de práticas	curso	Docentes do 1º ciclo	
	a)	Resultados internos Metodologias ativas no ensino e aprendizagem Histórias Multissensoriais	Utilização de metodologias ativas e experimentais	curso	Todos os docentes	
Línguas	a)	Aplicação de medidas que visam a melhoria do sucesso escolar dos alunos Escrita orientada e criativa	Aplicar as metas curriculares Produção de textos criativos	oficina	Docentes dos grupos 110, 200, 220 e 300	
Plano de melhoria	b)	Identidade do Agrupamento. Resultados internos.	Melhoria dos resultados escolares	curso	Todos os docentes	

		Avaliação Escolar				
Educação especial	b)	Aplicação de medidas que visam a melhoria do sucesso escolar dos alunos. Aprendizagem e déficit de atenção	Melhorar as competências dos docentes no conhecimento, perceção e domínio de situações de dificuldades de aprendizagem e de déficit de atenção	curso	Todos os docentes	
	b)	Aplicação de medidas que visam a melhoria do sucesso escolar dos alunos. Discalculia	Melhorar as competências dos docentes no conhecimento, perceção e domínio de situações de dificuldades de aprendizagem da matemática	curso	Docentes de matemática 1º, 2º e 3º ciclos	
Expressões	b)	Gestão eficaz da disciplina. Musicoterapia na sala de aula	Alterações nos comportamentos dos alunos	curso	Docentes dos 2º e 3º ciclos	
	c)	Identidade do Agrupamento. Azulejaria	Embelezamento da Escola	curso	Docentes dos grupos 240, 530 e 600.	
Direção	g)	Metodologias ativas no ensino e aprendizagem. Tecnologias do Futuro - Laboratórios de Aprendizagem	Aplicar ferramentas TIC; Aplicar as tecnologias existentes na Future WorkLab	oficina	Todos os docentes	Mário Vagarinho, Paula Pina e António Tomás

	b)	Gestão articulada do currículo. Conhecer o património e a comunidade para melhorar as aprendizagens: Porto e Lisboa	Permitir o desenvolvimento da articulação vertical e horizontal entre todos os docentes participantes. Proporcionar um contacto com o património natural e cultural.	curso	Todos os docentes	Luís Santos
--	----	--	---	-------	-------------------	-------------

NOTA:

Áreas de formação: (Decreto-Lei n.º 22/2014 de 11 de fevereiro)

As áreas de formação contínua são as seguintes: a) Área da docência, ou seja, áreas do conhecimento, que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino; b) Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula; c) Formação educacional geral e das organizações educativas; d) Administração escolar e administração educacional; e) Liderança, coordenação e supervisão pedagógica; f) Formação ética e deontológica; g) Tecnologias da informação e comunicação